



学术学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位	名称：中国石油大学（华东）
	代码：10425

授权学科	名称：管理科学与工程
	代码：1201

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年12月31日

编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告正文使用四号仿宋，纸张限用 A4。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国石油大学（华东）管理科学与工程学科于 1986 年获得硕士学位授予权，2003 年依托“石油与天然气工程”一级学科博士点设立“石油工程管理”博士授权二级学科，2011 年获得一级学科博士学位授予权，2012 年设立博士后流动站。本学科 2020 年入选山东省“优势特色学科”建设学科。

本学科依托学校在能源特别是油气能源研究领域的学科优势和产业影响力，面向国家宏观政策、区域经济社会发展及企业运营与项目管理的需求开展科学研究。经过 30 余年的积淀，在能源经济系统管理与政策分析、运营与供应链管理、工程管理与项目管理、数据科学与管理等领域，产出了一批具有理论和应用价值的研究成果，形成了具有鲜明能源特色的学科优势和创新型人才培养体系。

（二）培养目标与培养方向简介

2.1 培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有较强沟通能力和协作精神，具备较强批判思维和创新精神，富有社会责任感和国际化视野的高层次管理研究人才。面向管理科学前沿理论和实践问题、紧密结合国家能源发展与“双碳”战略需求，着力培养研究生以下素质和能力：

博士研究生应掌握管理科学与工程学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；熟知管理科学与工程学科的发展前沿和趋势；具备敏锐的洞察力和卓越的持续创新能力；能够利用管理定量分析模

型和方法解决经济社会特别是能源领域管理实践问题。

硕士研究生应掌握管理科学与工程基础理论知识；了解管理科学与工程学科的发展现状和趋势；具备凝练问题、分析问题、解决问题的能力；能够使用管理定量方法解决经济社会特别是能源领域的管理实践问题。

2.2 培养方向

(1) 能源经济系统管理与政策分析。面向能源-环境-经济系统视角下的能源经济管理实践问题，聚焦能源供给、转换、运输、消费、基础设施建设与运营等能源系统环节，以管理科学、系统科学与统计学为基础，融合经济学、公共政策等学科理论与方法，综合运用系统建模、评价、优化等分析方法，针对能源转型管理、能源安全战略、能源技术创新、能源消费行为、碳中和管理等领域开展研究。

(2) 运营与供应链管理。面向供应链创新、信息技术进步等对制造业和服务业带来的环境、商业模式等变革，综合运用博弈分析、运筹优化和实证统计等方法，重点围绕考虑可持续发展、双碳目标、数据驱动、企业社会责任、基于电商平台和智能制造等情境下的现代企业运营与供应链管理中的物流、资金流和信息流等重要实践问题开展科学研究。

(3) 工程管理与项目管理。以油气田勘探开发工程、可再生能源与清洁能源工程、基础设施建设工程等大型复杂工程与项目为研究对象，运用管理科学、系统科学和项目管理理论，研究复杂工程管理与项目管理所面临的投融资、组织管理、成本优化、进度控制、风险

应对等问题。

(4) 数据科学与管理。面向商务智能、低碳管理、应急管理、工程管理等领域的管理实践问题，以数据为核心资源，应用管理学、数据科学等领域知识，开展数据利用、数据价值评估、数据安全、数据智能、数据驱动决策等研究，开发设计高效算法，以提高管理效率、辅助管理决策。

(三) 研究生规模及结构

2022 年本学位点招收博士研究生 21 名（含本校教师提升计划 1 人、硕博连读 6 名），硕士研究生 38 名（含推免生源 28 名、统招计划第一志愿生源 10 名），其中统招计划复试分数线为 384 分。8 名博士生通过论文答辩（7 人建议授予博士学位、1 人建议缓授博士学位）；29 名应届硕士研究生全部通过学位评定委员会审核，同意授予硕士学位。截至 2022 年 12 月，管理科学与工程学科在校博士研究生总数为 77 人，在校硕士研究生总数为 97 人。

二、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点近 5 年承担纵向科研项目 56 项，其中国家级项目 20 项（含国家社科基金重大项目 1 项、国家自然科学基金重点项目 1 项、国家社科基金重点项目 1 项、国家重点研发计划课题 1 项、国家优秀青年科学基金项目 1 项），省部级项目 22 项（含山东省社科规划重大项目 1 项），厅局级项目 14 项。获得校企合作研究项目 56 项（含 100 万以上项目 2 项），其中 20 万以上校企合作研究项目占比 54%。

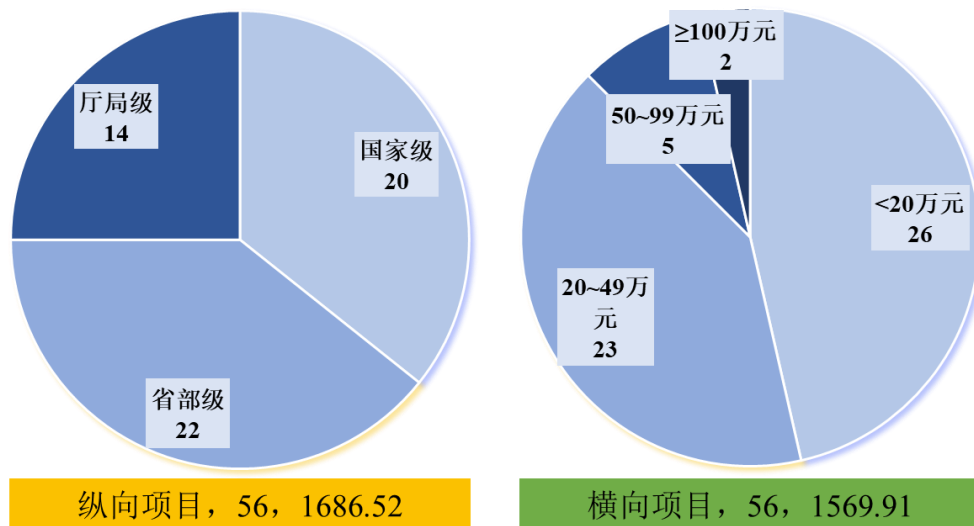


图 1 学位点近五年科研项目情况

(二) 支撑平台

学位点所在管理科学与工程学科，于 2020 年入选山东省“优势特色学科”（部属驻鲁高校唯一），是校地重点建设学科；学位点建有能源经济与政策研究院（首批山东省社科理论重点研究基地）、能源系统数智管理与政策仿真实验室（山东省高等学校文科实验室）等省部级科研平台；学位点 3 个团队入选山东省高校“青创科技支持计划”建设团队，为研究生开展科学研究提供基础平台支撑；学位点与海油工程、浙能集团、澳柯玛等企业共建研究生联合培养基地，为研究生培养提供产教融合平台；与新加坡国立大学等海外高校开展硕士、博士等多种形式的联合培养合作，构建研究生国际化培养平台。此外，学位点通过“黄岛商科讲坛”汇聚国内外高水平学者讲学交流，持续举办“能源资源系统工程国际学术年会”“能源经济与政策前沿论坛”等学术会议，为研究生培养提供学术交流平台。

(三) 奖助体系

本学位点为规范研究生奖学金的评定与管理工作，建立健全了研究生奖励体系。依据《中国石油大学（华东）研究生培养机制改革方案（修订）》等文件，在原有文件基础上重新修订了《中国石油大学（华东）经济管理学院研究生学业奖学金评审细则》、《中国石油大学（华东）经济管理学院研究生国家奖学金、社会奖学金评定办法》等制度文件，形成了学业奖学金、社会奖学金、国家奖学金、国家助学金的多层次、多方位、全覆盖的研究生奖助体系。评审以公开、公平、公正为原则，在确保评审质量的前提下，激励广大研究生勤奋学习、努力进取、勇于创新、全面发展。

（四）管理服务

本学位点始终以学生为本，形成了多层次学生管理体系，为学生提供全方位的服务，研究生配有专职辅导员、专职教学秘书，协调配合负责管科研究生的日常学习、生活、学生工作和学生活动等相关事务的管理与服务，并负责研究生文档的收集和保管工作。

在制度建设方面，形成了指导教师遴选与招生资格审定、联合培养导师聘任管理办法、博士研究生出国（境）交流基金管理办法、博导招生资格审定科研项目与学术成果要求等文件，从多维度切实保证研究生的培养具备良好科研环境。同时，为了保证学生与导师，学生与学院的沟通，建立了权益信息反馈机制，提供了一个同学与学院交流、交换意见的平台，便于学生向学院反映问题，也便于学院听取意见与建议，对合情合理的诉求结合实际情况进行整改完善。

本学位点注重加强与研究生的交流沟通，促进管理服务质量提升。

建立了校院两级的研究生培养质量跟踪调查机制，充分掌握研究生培养质量和满意度。

三、研究生培养与教学工作

（一）党建与思想政治教育

（1）思政课程与课程思政

按照新时代党和国家对高等教育的新要求，学科结合自身特色推进思政课程与课程思政协同育人。构建“全专业推进、全课程融入、全过程贯穿”的育人新机制，探索“石油文化、鲁商文化、石大精神”三元融合育人新模式，优化“党班团-师本研-校地企”九位一体的育人新生态，培养兼备“全球视野、家国情怀、创新精神、专业素养”的新时代经管人才。与马克思主义理论学科密切合作，开发“定制版”思政课程育人方案。依托思政课建设的“形势与政策‘先声’讲解团”，获评2021年度全国高校思想政治工作优秀案例一等奖，联合思政课教师完成的“新思政+全程化生涯教育”研究项目获批全国学校共青团研究课题重点项目。通过三元文化融合、线上线下耦合、个体与团队协同，构建课程思政教学体系，推进了思政元素的入脑入心。学科建成1门教育部课程思政示范课、2门山东省课程思政示范课，主持建设“新文科+行业特色”课程思政类教改项目获批2项国家级教改项目、2项省级教改项目。依托学校行业特色高校优势，将政府、企事业单位引入人才培养全过程，构建价值共创的思政育人新生态，由学科教师牵头、联合合作企业共同申报的2项研究生就业育人项目，获得教育部第一期供需对接就业育人项目立项。

(2) 思想政治教育队伍建设

努力配齐、配强思政工作队伍。按照“三全育人”工作理念，基于“党班团-师本研-校地企”一体化工作框架开展思政教育队伍建设，包括辅导员队伍、专任教师思政工作队伍、学生朋辈教育队伍、校外辅导员队伍。目前已建有一支校内外专兼结合、国内外学缘兼备、多学科交叉互补的辅导员队伍。以“六个一”工程为牵引，学院领导班子带头实施“师生一体化”思政育人工程，推进学生党团组织“双导师”制和师生党团基层组织结对共建目标责任制，持续优化专任教师开展思想政治教育工作的过程运行机制和目标责任管理机制，协同推进朋辈思政教育工作队伍质量建设，进一步凝聚工作合力。

持续提升队伍的工作素质能力。坚持问题导向、运用系统思维，精准、全面、有序地开展队伍思政工作素质能力的培养。结合工作的痛点、难点和堵点问题，每年组织4-6场沉浸式、参与式典型案例研讨会。常态化开展五进两访、谈心谈话、个案咨询、主题班会等工作方法的专题技能培训和生涯辅导、学业指导、心理健康、党团建设等具体业务的专题技能培训。自2018年以来，学科教师获评“山东省优秀研究生导师”荣誉2项、学校“十佳班主任”荣誉2项；学院研究生会获评学校“优秀研究生会”，1名研究生骨干通过共青团山东省委选拔，赴任山东省学联驻会主席；辅导员以第一作者获评全国高校思政工作优秀案例一等奖、山东高校辅导员素质能力大赛一等奖、山东省优秀心理辅导案例三等奖等思政类成果奖励各1项，获评山东高校辅导员年度人物、山东省易班优秀辅导员、青岛市优秀辅导员等思

政类荣誉称号各 1 项。

（3）研究生党建与校园文化建设情况

持续巩固和加强“一体两翼”的研究生党建工作模式。以“四行五微”为主体，引导学生党员学思想、亮身份、作表率、办实事，形成情境沉浸式、学做衔接式的常态化党内教育局面。擦亮“红源”实践队和“先声”讲解团两翼品牌，围绕“双碳”目标和“端牢能源饭碗”的使命，依托红色基地、能源企业、航天单位、生态保护基地开展“红源领航工程”实践活动；“先声”讲解团由青年师生担纲挑梁唱主角，围绕“传播党的理论、坚定青年信仰”中心任务，立足校内校外、线上线下工作阵地，持续深化一体协同，打造“始行者”“先行者”“知行者”“践行者”等四支理论宣讲队伍，大胆创新“宣讲+”工作模式，推进校园文化与思想引领工作的内涵式发展。

青春铸魂，点面结合坚定青年理想信念。按照“党班团一体化”工作理念，开辟“青年学”“青年说”“青年行”“青年美”“青年创”五大教育版块，实施“经萃”育苗工程和学生党员责任田工程，引导学生开展理论和实践学习。围绕迎接和学习宣传贯彻党的二十大、学校第十二次党代会，组织“明德、崇信、求是、力行”四类共 13 个主题的教育实践活动。其中，实践作品《从胜利走向胜利的精神密码》被推送至中青报、山东教育电视台进行展示。

多点覆盖，网络思政主动发声入脑入心。打造“石光碎片”网络思政工作室，开展“经新小私塾”传媒人才培养，实施网信安全“百人工程”，主动维护网络文明，传递主流声音。相关团队和个人入选

校园网络名师培育支持计划和大学生网络文化工作室培育计划。开设“二十大·经彩说”学习专栏，推出“红船螺号”“我与党的二十大”“庆百年芳华，谱时代新篇”等百余个云端微课程，创作展演“我的祖先叫炎黄”“信仰的力量”“两弹一星”等6个情景剧作品。

自2019年以来，研究生党建及校园文化工作团队和相关作品，先后获得第五届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”优秀奖2项、山东省“挑战杯”红色专项一等奖2项，在“学党史、强信念、跟党走”全国青少年红色文化传承展示活动中获评优秀作品二等奖和“优秀实践团队”称号。连续2年获评学校“领航工程”优秀实践团队并入选团中央2022年“强国有我，‘核’你一起”宣讲团。涌现出“中国大学生自强之星”曹一龙、陈梦园以及“青岛西海岸新区最美志愿者”王瑞崧、“青岛西海岸新区最美大学生”许照慧等优秀青年大学生代表。

（二）师资队伍

本学位点现有专任教师33人，其中教授10人，副教授18人，具有博士学位的教师占比91%。包括国家杰出青年科学基金获得者1名，国家优秀青年科学基金获得者1名，科睿唯安全球高被引科学家2名，爱思唯尔中国高被引学者2名，山东省泰山学者特聘专家及青年专家4名，“香江学者计划”入选者1名，其中2人被评为山东省优秀研究生导师。中国工程院工程管理学部刘合院士、中国系统工程学会理事长杨晓光教授、华东师范大学统计学院院长周勇教授为本学位点兼职博导。多名教师在学术组织担任重要职务（如中国双法研究

会能源经济与管理分会副理事长、中国系统工程学会船海系统工程分会副理事长等), 兼任 Energy Policy、系统工程理论与实践等 10 余份学术期刊主编、编委等。团队建设成效显著, “区域能源转型创新团队”、“商务智能与运筹优化创新团队”、“数据智能创新团队”先后入选山东省高等学校青创科技计划。

(三) 课程教学

(1) 核心课程及主讲教师

表 1 普通学术学位博士研究生主要课程 (不含全校公共课)

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	学分	授课语言
1	高级数理经济学	专业必修课	闻 雯	2	中英双语
2	高级计量经济学	专业选修课	刘宗明	2	中文
3	管理科学前沿讲座	专业选修课	王 辉	2	中英双语
4	管理学研究方法论	专业选修课	刘 菁	2	中文
5	能源经济系统分析模型与方法	专业选修课	张明明	2	中英双语
6	数据挖掘与商务智能	专业选修课	范丽伟	2	中英双语

表 2 直接攻读学术博士学位研究生主要课程 (不含全校公共课)

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	学分	授课语言
1	应用统计方法与数据科学	基础理论课	李荣华	2	中文
2	大数据分析	基础理论课	王信敏	2	中文
3	高级数理经济学	专业必修课	闻 雯	2	中英双语
4	高级运筹学	专业必修课	徐小峰	2	中文
5	管理科学前沿讲座	专业必修课	王 辉	2	中英双语
6	能源经济系统分析模型与方法	专业选修课	张明明	2	中英双语
7	运营与管理	专业选修课	宋杰鲲	2	中文
8	高级项目管理	专业选修课	何立华	2	中文

9	数据挖掘与商务智能	专业选修课	范丽伟	2	中英双语
10	管理科学研究方法	专业选修课	邢伟	2	中英双语
11	现代管理科学前沿	专业选修课	渐令	2	中英双语
12	管理学研究方法论	专业选修课	刘苇	2	中文
13	供应链与物流管理	专业选修课	郝增亮	2	中文
14	系统工程	专业选修课	宋杰鲲	2	中文
15	高级计量经济学	专业选修课	刘宗明	2	中文

表3 学术学位硕士研究生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	学分	授课语言
1	应用统计方法与数据科学	基础理论课	李荣华	2	中文
2	大数据分析	基础理论课	王信敏	2	中文
3	高级运筹学	专业必修课	徐小峰	2	中文
4	计量经济学	专业必修课	刘宗明	2	中文
5	能源经济学	专业选修课	白洋	2	中英双语
6	运营与管理	专业选修课	宋杰鲲	2	中文
7	高级项目管理	专业选修课	何立华	2	中文
8	数据挖掘与商务智能	专业选修课	范丽伟	2	中英双语
9	管理科学研究方法	专业选修课	邢伟	2	中英双语
10	现代管理科学前沿	专业选修课	渐令	2	中英双语
11	供应链与物流管理	专业选修课	郝增亮	2	中文
12	系统工程	专业选修课	宋杰鲲	2	中文

（2）课程教学质量和持续改进机制

学位点以全面提升学生实践创新能力为目标，构建“三维结合课程体系、多样融合教学模式、全程干预督导体系”。

① 一体化设计、结构化布局、特色化融合的三维课程体系

一体化设计，即按照本科筑基础、硕士增能力、博士育创新的思路，推进本硕博一体化课程设计，统筹安排不同教育层次课程设置；

结构化布局，即依据国际化人才培养需求，在强化中文课程筑基础的同时，在课程结构上逐步增加中英双语及英文课程比例，实现课程结构的持续优化；特色化融合，即为培养既懂专业，又懂能源的人才，一方面持续强化专业类课程，另一方面大力推进能源类课程，聚焦能源经济、能源金融、石油经济等课程，配备能源研究经验丰富教师进行授课。

② 与教学技术融合、与科研融合、与产业融合的多样教学模式

与教学技术融合，将雨课堂、蓝墨云等现代技术与教学深度融合，推行混合式、翻转式、线上线下结合式教学，实现课前、课上、课下多维互动，提升学习效率与效果；与科研融合，即通过将最新科研成果及科研中的新认知融入教学，实现从“从教科书中获过去知识”到“从科研中获前沿知识”，提升学生顶天能力；与产业融合，即将学生培养与社会需求、产业发展结合，依托国家部委、行业等重大攻关课题，通过让学生参与课题研究来提升学生立地能力。

③ 严教师、重过程、强结果的全流程培养质量督导体系

严教师，即持续推进授课教师教学水平提升及严格把控教师课程开设环节质量，青年教师必须担任助教、参加基本功比赛、接受现代教学技术与理念培训、完成教学观摩、完成试讲，且在新开课三年内必须获得合格课评估；重过程，即重视教师在课程教学中各个过程，构建全过程、循环式“评价-反馈-改进”机制，为保证评价客观性，同时搭建包含学生、教师、同行、领导、专家的“五位一体”的评价体系；强结果，即强化对学生培养中最重要的产出——学位论文的全

程质量把控与评价，实行论文全盲审制度。

（3）教材建设情况

近年来出版的教材《工程项目管理》和《IT项目管理》列入中国高等教育学会工程教育专委会“新工科”规划教材，《能源经济分析模型与方法》、《能源项目风险管理》、《管理信息系统（英文）》、《高级应用计量经济学》、《能源系统工程》等本学科研究生核心课程教材入选校级规划教材建设计划。

（四）导师指导

（1）导师选聘

经济管理学院根据《中国石油大学（华东）研究生指导教师队伍建设与管理规定》、《中国石油大学（华东）遴选硕士研究生指导教师实施办法》等相关规定，结合学院实际，更新出台了《经济管理学院学术学位硕士生指导教师遴选与招生资格审定实施细则》和《经济管理学院硕士研究生导师指导名额分配办法》等制度文件来遴选能胜任的硕士研究生导师。

遴选程序上，一年有两次机会申请遴选导师，上半年和下半年在召开学位评定分委员会之前提交申请材料。首先由申请人填写《中国石油大学（华东）硕士生指导教师申请表》，并提交相关证明材料，向学院提出申请，申请人申报学位点对申报材料进行真实性审核和条件初审后，提交学院进行复审，然后学位评定分委员会按照公开、公平和公正的原则，对申请人申报资格进行会议评审，表决产生推荐人员名单并公示，公示无异议后提交研究生院备案。

基于上述导师选聘制度，本学位点 2022，2023 年度具备招生资格导师如下表所示：

表 4 学位点招生资格导师情况

学位点	2022 年资格人数	2023 年资格人数
管理科学与工程	22	24

(2) 导师业务培训

学校为贯彻落实全国研究生教育大会精神，实施我校导师素养提升工程，建立“三全”导师培训机制，学校本年度开展研究生导师网络培训工作。培训立足新形势下研究生导师发展的新要求，全面落实研究生导师立德树人职责，规范研究生导师指导行为，增强研究生导师教书育人的责任感和使命感，提高研究生导师素养和指导水平，努力培养打造一支有理想信念，道德情操，扎实学识，仁爱之心的导师队伍。

培训时间为 2022 年 4 月 13 日-11 月 30 日。通过中国石油大学（华东）研究生导师网络培训学习平台。要求学习 2 门必修课程：研究生导师的任务与责任、大学生心理危机预防与干预；要求学习 6 门选修课程。

2022 年 6 月组织了第三十期之经济管理学院“石大师说”系列导师沙龙活动，“石大师说”导师沙龙活动邀请到李雷鸣教授和郝增亮副教授，分别作题为“课堂教学的‘非常 1+6’”和“MBA 教学案例开发构思与设计之浅见”的专题讲座。

2022 年 10 月 22 日学校组织年新晋导师素养提升专题培训活动

如下表。

表 5 新晋导师培训活动明细

专家姓名	所在单位	培训内容
王传毅	清华大学	面向新时代的研究生教育改革：政策与行动
李艳梅	清华大学	科研，你准备好了吗？——浅谈科研导师的几点注意
阎子峰	中国石油大学（华东）	传道授业铸魂育人——做一名合格的好导师
李 焰	清华大学	大学生心理危机预防与干预

2022 年 11 月 4 日，研究生院研招办、培养办、学位办、质量办针对研究生招生、培养、学位、导师岗位管理等进行工作介绍与政策解读。

（3）导师激励与考核

学院依据导师师德表现、业务水平、科研支撑条件、履行导师职责情况、研究生学位论文质量和毕业就业状况等，对导师工作进行全面考核评价，为导师评优、奖惩、晋职、岗聘等提供客观依据。对有违反师德行为的，实行一票否决，并依法依规给予相应处理。为此，学院出台《经济管理学院硕士生导师遴选和招生资格审定实施细则》制度，明确每年会基于师德表现、业务水平和科研支撑条件，对在岗硕士生导师的招生资格进行审定，实行评聘分离的招生资格年审制。

学院出台《关于学位论文抽检不合格的处理办法》文件明确，在校内抽检中出现“存在问题学位论文”的指导教师，学院将对其进行

质量约谈，并减半其下一年度招生数量；扣除其指导工作量；暂停其一个年度内参加研究生学位论文评审、预答辩和答辩等活动。如果在校内抽检中连续2年或出现2篇及以上“存在问题学位论文”的指导教师，或者在教育行政主管部门抽检中出现“存在问题学位论文”的指导教师，除执行学校《中国石油大学（华东）博士硕士学位论文抽检办法》相关规定外，扣除其指导工作量；暂停其参加研究生学位论文评审、预答辩和答辩等活动，直至再次取得指导教师资格为止。另外，研究生学位论文学术规范性检测中文字复制百分比>50%的论文，除执行学校《关于开展研究生学位论文学术规范检测工作的意见》相关规定外，暂停该论文指导教师下一年度同类研究生招生资格，扣除其指导工作量。

（4）导师指导研究生的制度要求与执行情况

学院基于学校《中国石油大学（华东）全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》和《中国石油大学（华东）研究生指导教师管理办法》，相继出台《经济管理学院硕士生导师遴选和招生资格审定实施细则》和《关于研究生学位论文抽检中“存在问题学位论文”的处理办法第》等制度文件，进一步明确研究生导师的责权，落实导师是研究生培养第一责任人的要求。主要要求包括：

① 根据各学科专业特点，研究生导师至少每四周与研究生进行1次交流，关心研究生的学术成长和身心健康，及时了解研究生的思想动态，组织学习有关国家和学校战略、规划、制度等方面的理论；

② 结合学科特点和研究方向，指导研究生制定科学、严密的个

人培养计划，开展科学研究，辅导研究生阅读专业研究领域国内外文献资料，组织研究生开展学术交流活动，至少每 2 周进行 1 次团队内的学术研讨；

③ 指导研究生学位论文开题、撰写、修改、答辩等相关工作，实时掌握研究生科学研究和学位论文进展情况，每学期至少安排进入论文阶段的研究生做 2 次进展报告，严格把好研究生在学期间发表的学术论文和毕业学位论文的质量。为强化导师指导责任，程序化论文过程管理，学院投入资金开发了学位论文管理系统，建立学位论文全过程质量管理体系和制度，实现论文开题、撰写、答辩等环节透明化、标准化，实现线上与线下指导的有效结合，提高了导师对研究生论文的指导效果与效率；

④ 加强对研究生学术道德规范教育，指导研究生养成严谨的学风和良好的科学素质。严禁一切弄虚作假和抄袭剽窃等学术不端行为，认真审核研究生的科研成果和学位论文，杜绝学术不端行为。

（五）学术训练

通过高级别科研项目引领、产学研深度融合育人平台夯实育人体系，多措并举引导研究生追求学术卓越。2022 年获批国家级科研项目 6 项，包括国家社科基金重大项目 1 项，国家自科基金 6 项，其中优秀青年科学基金项目 1 项，面上项目 3 项，青年基金项目 2 项；教育部人文社科项目 1 项；获批省部级科研项目 4 项；通过设立“黄岛商科讲坛”汇聚国内外高水平学者来学院讲学交流，持续举办“Workshop on Frontier Modeling of Energy & Environment”“能

源经济与政策前沿论坛”等学术会议来促进学术交流。这些高级别科研项目和科研平台为学生培养提供了充足的学术和经费支撑。一批学生在“挑战杯”、“互联网+”等全国性科技赛事中获奖，博士生、硕士生的科研论文发表在 Naval Research Logistics、《中国管理科学》等学科领域权威学术期刊。近五年本学科研究生累计获得科技成果奖 8 人次，其中国家级 1 人次，省部级 6 人次；累计授权国家发明专利 5 项；累计发表论文 98 篇，其中以第一作者发表论文 28 篇。

（六）学术交流

学院鼓励研究生积极开展学术交流，选派优秀博、硕士研究生出境访问，并提供资金支持。制定有《经济管理学院博士研究生出国(境)交流基金管理办法(暂行)》，特别设立“博士研究生出国(境)交流基金”，用于鼓励申请国家公派出国留学研究生项目和山东省教育厅公派出国资助项目未获资助的全日制博士研究生，赴国(境)外参与联合培养、访学研修。2022 年本学科累计派出博士研究生 5 人，其中 4 人受国家留学基金委资质，1 人受学校资助。

2022 年举办“黄岛商科讲坛”23 场，邀请国内外高水平学者来学院讲学交流。疫情期间鼓励学生积极参加线上学术交流活动，本年度研究生参与 2022 气候与能源金融国际会议、PACE2022 中国绿色低碳发展理论与政策国际研讨会、IMTCO 国际组织实习等境外学术交流活动 17 人次。

（七）论文质量

学校制定了《中国石油大学(华东)学位授予工作细则》(中石大

东发〔2015〕33号），共包含申请硕士学位的条件、学位论文的基本要求、硕士学位申请资格审查、硕士学位论文评审、硕士学位论文评审意见的处理、硕士学位论文答辩，为保证学位授予质量，学校推行硕士学位论文答辩复审制度。上述学位授予程序严格贯彻执行《中华人民共和国学位条例》。

为确保学位论文质量，学院在学校研究生信息管理系统基础之上又开发了研究生学位论文管理系统，对学位论文实现全过程、全方位监控，涵盖“开题准备--开题预评--开题管理--论文中检--预答辩管理--论文评审--答辩管理”等重要节点，具体的学位论文质量把控流程及控制节点如图2所示。

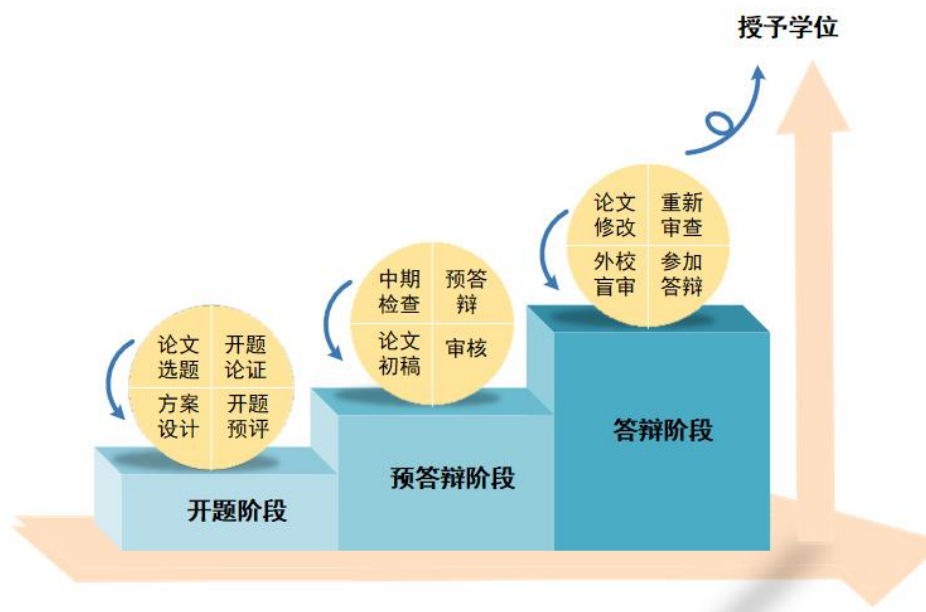


图2 学位论文质量把控流程及控制节点

在论文选题方面，从管理科学与工程专业2020级、2021级开题情况来看，学生选题均符合管理科学与工程方向，选题内容具有较好的前沿性和新颖性，问题解决方法既考虑包含了管理科学学科理论、方法和工具的使用，又考虑了先进的管理思想和学科领域的发展趋势，

紧扣《管理科学与工程专业学位基本要求》中的选题要求。

在论文评审与答辩中，2022 年管理科学与工程专业参加毕业论文评审的博士生共 10 人，其中 8 人顺利通过论文评审和答辩；应届硕士生共 29 人，全部通过论文评审和答辩。

根据国家、山东省和学校 2021 年度学位论文抽检反馈结果，本学位点被抽检论文全部通过，无被认定为“存在问题论文”情形。目前尚未收到 2022 年度学位论文抽检结果反馈。

（八）质量保证

学位点从组织机构、基础保障、质量体系和持续改进等四个方面构建了质量保证与制度机制体系，如图 3 所示。

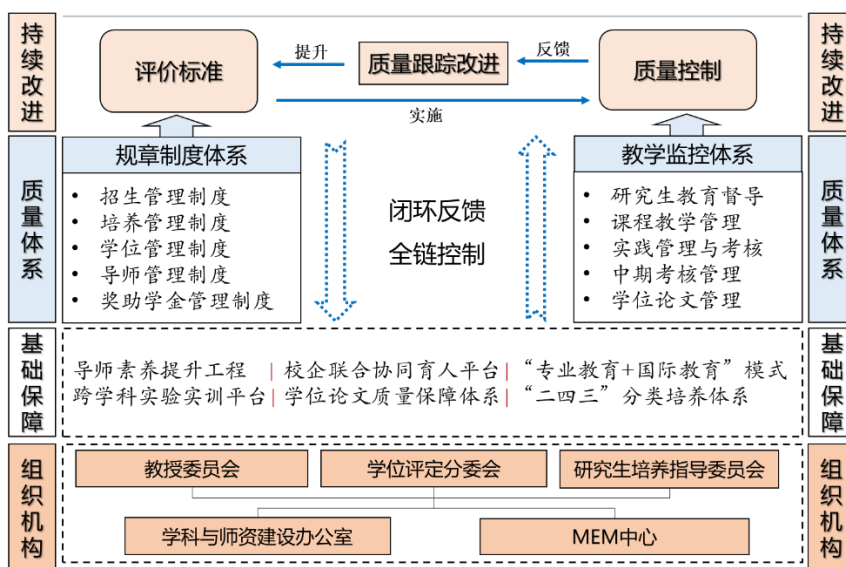


图 3 质量保证与制度机制

（1）管理机构和育人平台为研究生培养提供扎实的基础保障

根据研究生培养的特点，设立了学位评定分委会和研究生培养指导委员会，与行政部门形成高效协作；育人平台丰富，通过导师素养提升工程提升教师教学技能，通过校企协同育人平台、跨学科实验实

训平台和“二四二”分类培养体系培养研究生的“能源+管理”的优势特色，通过“专业教育+国际教育”提高研究生的国际化视野。

(2) 完善的规章制度和教学监控体系实现学生培养的全链控制

紧扣教学质量标准制定、监控实施、信息反馈、问题改进4个环节，从招生、培养、学位、导师、奖助学金维度对进行标准化管理，形成了相应的规章制度；从教育督导、课程教学、实践教学、学习效果考核各环节建立了完善的质量监控体系，实现了研究生教学质量的全链条控制。

(3) 基于持续改进的目标形成了全方位质量闭环反馈机制

以持续改进为目标，对教学过程实行校院系三级质量监控，通过教学督导、中期检查、学位论文质量抽检等对研究生培养效果进行评估，不断改进培养方案和培养体系，形成“评价、引导、反馈、提高”的多元化、多方位、全过程良性教学质量监控机制，全面提升教学质量，实现了培养目标、培养质量与社会需求的闭环反馈。

(九) 学风建设

全面落实学校出台的《关于全面加强师德师风建设的意见》《加强师德师风建设实施细则》等系列文件，组织全体教师专题学习《研究生导师指导行为准则》，明确师生之间的导学关系，强调不能触碰的红线，形成良好的科研学习关系。严格师德考评，采取自评、互评、考评等形式进行考核，落实师德第一标准，将考评结果与岗位聘任、职称评聘、推优评先等密切联系。加强师德监督，依托系会开展座谈，邀请教学专家组、学院主管领导、学术委员会成员等对师德师风问题

进行指导和监督，使教师遵守师德规范，坚守职业道德。

本学年开展学术规范教育 1 次，针对在课题申报、论文写作等方面的学术规范问题以讲座形式进行了培训，提升了教师和研究生的学术规范意识，近年来未发生学术不端行为。

（十）就业发展

2022 届管理科学与工程博士研究生毕业 4 人，均进入高校任职。硕士研究生共 29 人，其中就业 21 人，升学 4 人，未就业 4 人，就业率 86.2%。毕业生进入中石油、中石化、中海油等三大石油公司就职 2 人，中国移动 2 人，国家管网 1 人，字节跳动 1 人，政府部门 3 人；其他 14 人多数进入国有大型企业。

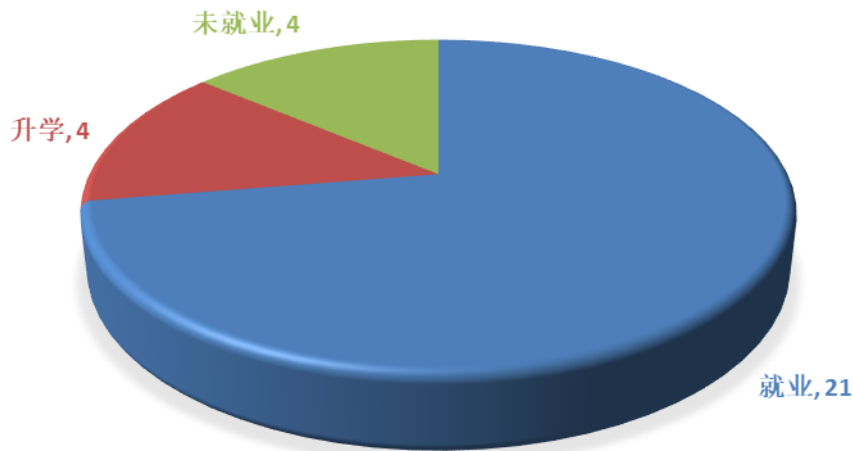


图 4 2022 届管理科学与工程硕士研究生就业情况

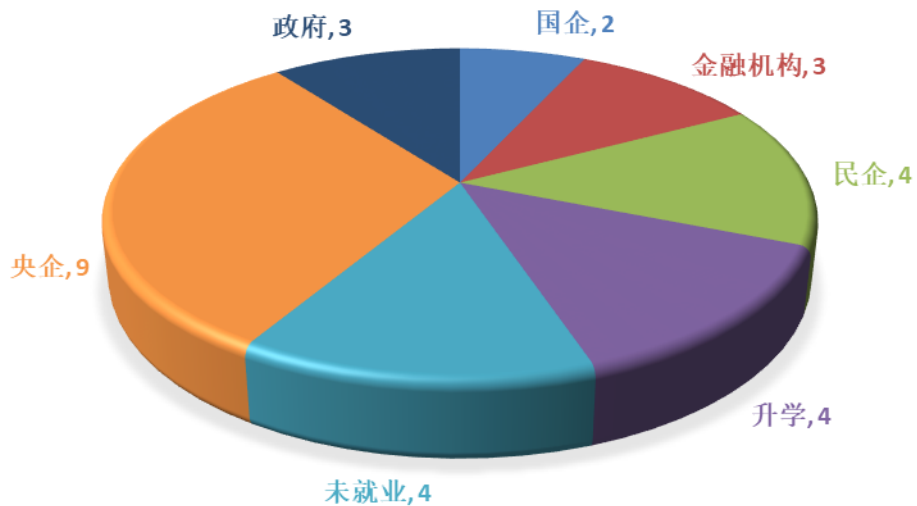


图 5 2022 届管理科学与工程硕士研究生就业去向

对用人单位的回访结果表明，中石油、中海油、高校、政府部门、中国移动等对管理科学与工程毕业生的工程技术与管理知识相融合的能力充分认可，总体满意度达到 96%。大部分毕业生就业后能快速适应岗位工作并成长为业务骨干。

四、学位点服务贡献典型案例

推进智库建设，服务国家和地区发展

面向国家“双碳”战略需求，学科师生以科研成果为基础，积极撰写提交咨政报告，为国家和有关部门决策提供科学支撑。例如，针对如何应对能源转型带来的挑战，完成咨询报告“我国能源消费趋势及未来对策”报送中办、国办；聚焦电动汽车产业面临的困境，完成政策报告“加快构建后疫情时期电动汽车产业新发展格局”报送中办、国办和国家科技领导小组办公室；围绕我国氢能产业发展瓶颈，撰写的政策建议报告“我国氢能产业发展现状、存在问题及对策建议”被中办单篇采用。上述政策报告为推进我国能源转型及保障我国能源安全提供了决策支持。

响应地方和企业发展需求，积极承担决策咨询课题，长期致力于服务地方经济社会发展。例如，在山东省实施新旧动能转换重大工程背景下，承担山东省政府决策咨询重点研究课题“山东污染防治攻坚战推进路径研究”，形成的研究报告获得省部级领导批示，印发省发改委、工信厅、自然资源厅、生态环境厅、交通运输厅、水利厅等相关部门阅研；在城市和行业层面，积极探索炼化产业新旧动能转换路径，构建东营市炼化产业链生态预警平台；在企业层面，主动对接中石油、中石化等能源企业需求，提出了页岩气地质工程一体化高效组织模式设计。

此外，受国务院发展研究中心等机构的邀请，学科带头人作为编委会成员参与完成了《中国能源革命进展（2020）》、《中国天然气高质量发展报告（2020）》等研究报告，该系列报告由国务院发展研究中心发布后引起了较大反响。

五、存在的问题

1. 留学生教育未能形成规模

问题：本学位点目前承担部分学校留学生课程，如《技术经济学》，但招收、培养本学科境外来华硕士和博士研究生数量较少，留学生教育未能形成规模。

原因：一是由于学院尚未出台相关留学生培养的激励政策，指导教师积极性不足；二是学位点没有制定专门的留学生培养方案，留学生培养规范性不足。

整改措施：（1）学院层面设计留学生培养的导师激励措施，鼓励

导师招收留学生；(2) 积极与国际接轨，结合境外相关学科研究生培养经验，规范留学生培养过程。

2. 本年度举办和参加国际性学术会议偏少

问题：本年度学位点未举办国际会议，仅通过线上方式邀请专家做了部分讲座和学术交流；学科研究生参加高水平国际性学术会议人次偏少。

原因：主要是受疫情影响，线下举办会议受限，且出入境不便；另一方面是研究生国际化意识略显不足，缺乏主动参与国际会议交流的积极性。

整改措施：(1) 制定国际会议资助办法，鼓励师生积极参与高水平国际学术会议；(2) 对接高水平国际会议组织，选择性承办部分国际会议并提供资金和服务支持。

六、下一年建设计划

1. 发展目标

学位点整体水平进一步提升，一级学科排名上升不少于 3 个位次（如软科、青塔等公共数据平台），人才培养质量进一步增强，学生获山东省研究生创新成果奖或山东省优秀硕士、博士论文；师资队伍建设取得新进展，新增省部级以上人才工程入选者 1-2 人；科学研究水平稳步攀升，新增 UTD24 等国际顶刊论文 1-2 篇；持续推进山东省社科理论重点研究基地、山东省高等学校文科实验室等科研平台建设；以资政报告服务决策咨询的能力进一步加强，报告被中央部门采用或获得省部级以上领导批示 3 份以上；积极举办高水平国际学术会议 1

次以上，师生参与国际学术交流活动 30 人次以上。

2. 保障措施

(1) 充分利用学校及学院的师资引培政策，结合学位点发展需求精准引培优秀青年学者，为学位点建设夯实师资基础；

(2) 通过完善学院绩效管理办法、营造追求学术卓越文化等方法，引导学科教师面向学科前沿与国家/区域战略需求开展理论及决策咨询研究，围绕学科重点发展方向组建教学科研团队开展有组织的教学科研活动，培育高水平教学成果、产出高水平科研成果；

(3) 制定举办或参加国际会议的激励措施，鼓励学位点教师、学生积极参加国际学术会议，提升学位点国际化办学层次和影响力。