



# 专业学位授权点建设年度报告 (2022年)

学位授予单位	名称：中国石油大学（华东）
	代码：10425

专业学位类别	名称：金融
	代码：0251

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年12月31日

## 编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告正文使用四号仿宋，纸张限用 A4。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

中国石油大学(华东)2014年获批金融硕士专业学位授权点,于2016年开始招收全日制金融硕士研究生。2021年,我校金融硕士学位点通过“教育部学位授权点专项合格评估”,并取得较好评估结果。

本学位点依托学校油气能源学科特色和优势,严格遵循全国金融专业学位教育指导委员会所制定的金融专业学位基本要求,主要面向能源经济领域,面向各类金融机构、金融市场以及相关企业,培养能源金融管理者和金融分析师、风险(财富)管理师、金融市场拓展者,打造兼具油气能源特色的应用型金融专门人才。把服务于国家能源战略,服务于区域经济发展,作为中国石油大学金融硕士专业学位教育的使命与责任。

### （二）培养目标与培养方向简介

金融专业学位人才培养目标:适应现代市场经济对金融业发展的需求,培养具备良好的政治素质、高度的社会责任和良好的职业道德,富有创新和进取精神,具备扎实的现代经济学、金融学理论基础,系统掌握投融资管理技能、金融交易技术和操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理等相关专业技术和操作技能,能够运用金融基础理论知识和量化分析方法分析解决相关实际问题,通晓金融领域国际惯例与规则,具有较强的从事金融实际工作的能力,知识、能力、素质、协调发展的高层次、应用型金融专门人才。学科采取“课程学习”+“校内实训”+“专业实践”+“学位论文”四阶段递进式培养,目前本学科覆盖以下三个研究方向:

#### （1）能源金融

全面了解国家能源战略和能源金融政策,洞悉能源产业和金融产业之间的相互影响机理,掌握能源定价、能源金融安全及能源金融风险等

相关知识，分析并解决能源行业产融结合以及能源金融市场中的相关问题。

### （2）财富管理

系统掌握财富管理的基础知识与国际先进的财富管理专业技术和方法，了解国内外金融法律法规和相关政策，洞悉金融市场规律及金融市场发展的趋势与动向，解决实际问题能力的复合型、应用型的高层次金融理财专门人才。

### （3）金融市场

掌握金融市场中各子市场的基本特征及运行规律、熟悉参与金融市场的各类金融机构的经营管理、学会运用各种金融工具参与金融市场交易。利用金融市场上的相关理论与政策来解决金融领域中存在的现实问题，培养具备国际视野的高素质的专门金融人才。

## （三）研究生规模及结构

2022 年本学位点招生人数、在校生人数、毕业和学位授予人数统计结果如表 1 所示。

表 1 学生数统计

学生类型	招生数	在校生	毕业和学位授予
全日制	36	90	2
非全日制	0	10	0
合计	36	100	2

## 二、研究生教育支撑条件

### （一）科学研究

本学位点紧紧围绕能源金融、金融市场、能源经济及区域经济发展等领域积极展开科学研究，努力为国家能源政策制定和区域经济发展提供智力支持。2022 年，本学科教师在相关领域共承担各级项目 7 项，其

中，国家社科 1 项、国家自然科学基金项目 1 项，山东省社科规划 2 项、青岛市社科规划项目 2 项，青岛双百调研课题 3 项。

近 5 年，本学科教师在相关领域共承担各级项目 76 项，其中，国家社科规划项目 4 项、国家自然科学基金项目 3 项、教育部人文社科研究项目 2 项、山东省自然科学基金项目 3 项、山东省社科规划项目 9 项、山东省软科学研究项目 4 项；在 SCI、SSCI、EI、CSCD 以及 CSSCI 上发表期刊论文 59 篇，其中，SSCI，SCI 共 30 篇、EI 2 篇、CSSCI/CSCD 共 27 篇，其他核心期刊发表文章 21 篇；获得山东省优秀社科成果二等奖 2 项、三等奖 2 项，其他省部级奖励 2 项；出版论著及教材 17 部。在能源经济和能源金融领域在国内形成了一定的学术影响力，这为培养高水平研究生奠定了坚实的学术基础。

## （二）支撑平台

### 1. 软硬件设施建设

近五年，本学位点依托省部级研究平台“山东省能源经济管理研究中心”，学院油气资源发展战略及低碳管理研究中心以及学院综合实验室等，加强软硬件设施建设支持教学与科研。在实验室建设方面，学院的实验中心下设经济学综合实验、金融综合实验、企业经营模拟等多个实验平台。实验室占地面积达到 1835.44m<sup>2</sup>，设备总值达到 1000 多万元。满足了本学位点研究生培养的基本教学要求。近几年学院进一步加大投入，规划建设金融行为实验室，大数据分析实验室，为更好培养高质量金融专业硕士提供软硬件支持。

此外，学校图书馆为本学位点购置了丰富中外文藏书，购有 EBSCO 数据库、Springer 数据库、Elsevier 数据库、中国期刊全文数据库、维普中外文科技期刊数据库等中外文数据库；学院配备研究软件、专用数据库、如跨国公司研究专题数据库、中国经济与社会发展统计数据库、清科数据库等；学院还订阅了涵盖了中外文主要经济管理类学术期刊。此

外,学校图书馆为本学位点购置了丰富中外文藏书,购有 EBSCO 数据库、Springer 数据库、Elsevier 数据库、中国期刊全文数据库、维普中外文科技期刊数据库等中外文数据库;学院配备研究软件、专用数据库、如跨国公司研究专题数据库、中国经济与社会发展统计数据库、清科数据库等;学院还订阅了涵盖了中外文主要经济管理类学术期刊。

## 2. 联合培养基地建设

校外联合基地建设是本学位点培养高水平研究生的必备环节。目前本学位点依据金融专业研究生培养方案要求,紧密结合地方经济建设需要,切实以提高金融专业研究生专业能力为出发点,签约实习基地 6 家,其中包括企业平台 4 家,政府机构平台 2 家。为进一步提升联合培养基地的质量和水平,2022 年,学院积极谋划与青岛市金融局共建金融科技研究院,目前已基本达成协议。

### (三) 奖助体系

目前,研究生享有的奖学金主要类型有国家奖学金、基本奖学金、学习专项(学业)奖学金等。此外,本学位授权点的研究生还可以申请企业奖学金,包括烟台万华奖学金、科创·中科联华奖学金、胜利成才奖学金和中国石油奖学金。助学金奖励有国家助学金、课程助教补助和助管补助 3 项,国家助学金 6000 元/生,助教岗位津贴按 30 元/学时标准设置研究生岗位助学金,助管岗位津贴按每岗 400 元/月标准设置,奖助学金金额逐年加大支持力度,覆盖面广。

2022 年,本学科硕士点研究生共获得国家奖学金 1 人,获得学业奖学金和国家助学金各有 48 人次,优秀研究干部奖学金 6 人,三助一辅助学金 13 人,助学贷款 5 人,奖助水平的覆盖面(获得奖助人次数除以在校人数)是 240%。

表 2 金融硕士奖学金情况

奖学金类别	其他类别	等级	金额（元/年）	备注
国家奖学金	硕士		20000	
学业奖学金	硕士	一等	10000	20%
		二等	8000	50%
		三等	6000	30%
优秀研究生 干部	硕士	一等（校级）	1000	10%
		二等（校级）	500	
其他奖学金	专项奖学金、社会奖学金等 13 项奖学金			

表 3 金融硕士助学金体系

助学金类别		学生类别	金额（元）	备注
国家助学金		硕士	6000	100%
三助一辅	助管	硕士	400/月	学校支出
	助教	硕士	30 元/学时	学校支出
	助研	硕士	2000-8000/年	导师支出
	兼职辅导员	硕士	6000/年	
困难补助		根据学生实际情况审批		
助学贷款		根据国家政策办理		

#### （四）管理服务

##### 1. 研究生管理服务总体情况

为保证金融硕士人才培养的质量，学院建立了完善的管理制度体系，包括教学管理体系、质量保障体系和教学支撑体系。各个体系注重过程管理，设置不同的归口管理权限，实现了多维度全过程的制度覆盖。除此之外，学院设有专职的研究生教学秘书，目前为 2 人，主要负责研究生的日常教学管理；同时设研究生辅导员 1 人，主要负责研究生的日常管理与活动。通过学院与研究生会及各级研究生社团的多项活动，有效的保障了研究生各项权益的落实。

##### 2. 在学研究生满意度调查情况

本学位点注重加强与研究生的交流沟通，促进管理服务质量。建立了校院两级的研究生培养质量跟踪调查机制，充分掌握研究生培养质量和满意度。根据学校发布的调查数据，金融硕士学位点研究生的满意度

超过 95%。在学研究生管理服务体系满意情况如图 1 所示。

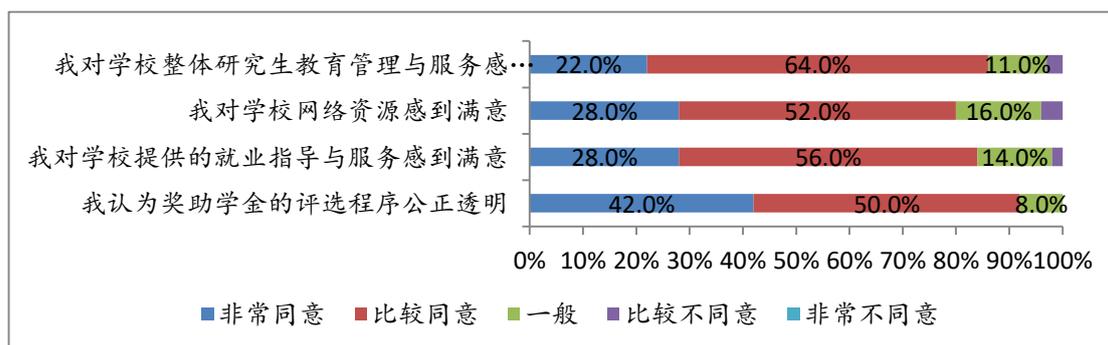


图 1 金融硕士管理服务体系满意度统计图

### 三、研究生培养与教学工作

#### (一) 党建与思想政治教育

本学位点以三全育人为统领，以石油精神为内涵，目标明确，在思政教育建设取得显著成效。

1. 形成了“石油精神”特色鲜明的“四贯通五协调”的思政教育体系。经济管理学院秉承“石油精神”，践行“石油精神”，锐意进取，开拓创新，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育中的各个环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，构建了一套目标明晰，标准健全、内容丰富，运行科学，保障有力，成效显著的高校思政教育工作体系。

2. 构建了教学研相结合的思想教育体系。近年来，学科建设把立德树人融入思想道德、课程教学、实践教学的各个环节，构建了目标明晰，标准健全、内容丰富，运行科学，保障有力，成效显著的教、学、研相结合的思想教育体系。

3. 建立了以教学改革评价为抓手的专业课程思政实施方案。深入贯彻落实《高校课程思政建设指导纲要》，坚持将思政工作贯穿研究生教育教学全过程，实施专业课程思政，完善教育教学评价机制，增加对课程思政育人成效的评价。推进《经济管理课程思政建设》教改，《金融

市场与金融工具》课程获批学校首批思政标杆课程。

## （二）师资队伍

截至 2022 年底，现有专任教师 35 人，如表 3，其中教授 8 人，副教授 13 人，讲师 15 人，具有博士学位的教师 19 人，占 54%，硕士生导师 13 人。具有在海外连续一年以上学习或访问经历的教师为 8 人，占 23%。年龄结构上，55 岁以上教师 5 人，46—55 岁 15 人，36—45 岁 13 人，35 岁以下 2 人，最高学位 66% 为外校获得。综上，本学位点形成了一支在性别、年龄结构、行业背景等方面具有多样性的师资队伍，形成了一支掌握培养规律、理论功底深厚、实践经验丰富的高水平师资队伍。

表 3：专任教师数量及结构统计表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	7		1		6		5	2	5	5	
副高级	13			6	7		9	4	8	8	
中级	15		1	6	8		6	9	0	9	
其他											
总计	35										

## （三）课程教学

本学位点为了适应现代市场经济对金融业发展的需求，一方面，面对激烈的行业竞争压力，培养具备良好的政治素质、高度的社会责任和良好的职业道德，富有创新和进取精神，具备扎实的现代经济学、金融学理论基础，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术和操作、金融产品设计及定价、财务分析、金融风险管理等相关专业技术和操作技能，能够运用金融基础理论知识和量化分析方法分析解决相关实际问题，通

晓金融领域国际惯例与规则，具有较强的从事金融实际工作的能力，知识、能力、素质、协调发展的高层次、应用型金融专门人才；而另一方面，聚焦于学校与学院特色，面向能源经济领域，培养能源金融管理者和金融分析师、风险（财富）管理师、金融市场拓展者，打造兼具油气能源特色的应用型金融专门人才。专业课程设置由专业基础课和专业选修课构成，课程团队一般都由 2-3 位主攻该领域研究，并有丰富实践经验的教师组成。目前，所有平台核心课程的教案、辅导资料已经过一轮滚动式更新，并做到及时补充行业前沿理论与研究方法。

#### （四）导师指导

遵照学校相关政策要求，本学位点为金融硕士专业学位研究生安排了校内学术指导教师和来自能源、金融业界的校外实践指导教师，能够全面支撑研究生研究能力和实践能力的培养。校内导师选聘、培训和考核程序严格，行业导师的选聘，坚持“实务经验与研究能力”并重的原则，在能源、金融、高科技等行业接洽、挖掘优秀师资，为丰富课程体系，贴近业界实际。校内导师通过研究团队组会、课题项目研讨会、一对一论文指导等途径，以实现在整个研究生培养阶段为学生在学术培养、能力锻炼等方面传道授业解惑。校外导师则更好地帮助学生了解真实的金融世界，特别是在能源金融、财富管理和金融市场变革等领域，本学位点累计聘请了来自能源企事业单位、国内外大型银行、咨询、投资类金融公司等多个能源、金融领域的校外导师 20 余名，全面构建起学校与业界桥梁。校外导师通过咨询会议、现场授课、专题讲座、论文指导等过程积极参与到金融教学实践中，还传授自己在能源、金融行业多年的工作经验，帮助学生们指导规划职业发展，为金融人才培养质量的持续提升贡献了宝贵的力量。另外，本学位点也积极组织、鼓励教师参加各类教育教学培训活动，相关教师参与培训活动或相关的进修、课程研讨活动累计 20 人次，极大提升了教职人员的教学技能，丰富了专业视野及

实务经验，增强了师资队伍的能力。

## （五）实践教学

面对国内经济、金融转型与国际经济、金融发展新需求，未来对经济、金融人才素质要求也在改变，综合经济、金融发展需要人才具备更全面经济、金融理论与业务技能，激烈的行业竞争同时要求经济、金融人才具备高精尖专业素质。特别是高校经济、金融教育需突破传统教育模式，加强经济、金融相关专业软硬件教学设施建设，更紧密联系时代变革和行业发展，注重实践教学与创新，为行业输送一专多能的复合型经济、金融人才。

### 1. 实践教学思路

本学位点结合金融专业硕士人才培养框架，通过对培养体系、课程结构再审视，对课内理论实践、课外专业实践、科研项目实践和毕业论文等培养环节进行优化整合，将分析型、创新型、实践型人才培养理念贯穿到金融硕士培养的全过程中，形成了“以提升理论分析能力、培养专业创新意识、提高应用实践能力”为核心，依托校内、校外优势资源，形成课内专业理论实践、科研项目创新意识培养和专业实习基地集成的实践教学体系，持续推进案例教学、驻岗实践、研究项目和毕业论文选题”实践教学的过程管理，以期保障金融硕士实践教学模式的持续创新。

### 2. 实践教学制度保障

为了进一步加强 MF 实践教学管理，充分发挥实践教学基地在金融硕士研究生培养中的作用，切实提高实习基地的产能和效能，不断提高学生的分析能力、实践能力和创新能力，更好地为社会培养“高级应用型”人才。学位点制定了示范基地运行管理办法，对基地的建设、运行管理、导师选聘、学生管理、考核评价等制度进行了梳理和完善，制定了详细的发展规划和具体化的可操作规定。

表 4 金融硕士实践教学制度清单

	制度名称	核心内容
学生管理方面的制度	驻岗实习考勤管理制度	签到制度 请假制度
	驻岗实习安全管理制度	为学生购买意外保险 实习用车规范 签订家长告知书
	驻岗实习生活补贴制度	补贴标准 补贴方式
考核评价方面的制度	驻岗实践考核评价制度	实习日志的填写 实习报告的撰写与提交 结业考试的组织与评价 结业证书的办法
培养基地建设方面的制度	校企联合培养研究生工作委员会工作制度	会议召集与组织 议题选定
	研究生企业工作站工作制度	工作内容 工作职责 日常运行
	校外导师选聘制度	校外导师的选聘条件 校外导师的工作内容 校外导师的考核要求

### 3. 实践教学成效

#### (1) 优化职业导向的实践教学体系

理论分析、创新意识与实践能力是金融硕士职业能力的核心内容，本学位点以金融硕士学生实践创新能力培养为核心，整合校内科研与校外实践两大平台优势，以强化学生基于理论基础的创新意识培育与基于交易合规的实践能力的锻炼。依托校内外平台，借助实习基地的驻岗实习、案例开发、企业科研项目研究与毕业设计管理等四大推手，实现金融硕士实践教学体系的优化。在实现教学模式创新的同时，促进教学与科研相结合，全面提升学生实践创新能力。学生通过以真实场景、实际操作和现场观摩为形式，实现金融交易及其经营管理业务的综合实践。从课内专业实践到校内综合实践再到校外集成实践，实现理论教学和实践创新的紧密结合。

## (2) 深化“产学研用”实践教学应用

实习实践基地的建设有效地训练了学生的综合职业能力，学位点师生为能源、金融机构等相关企事业单位提供了多项专业技术服务，扩大了学校的社会影响力和学生职业的辐射力，形成了特色鲜明的产学研一体化实习实践平台，达到了企业、学校和学生三方共赢的目的。目前建有合作实习基地6家，可容纳全部研究生实习实践。

## (六) 学术交流

本学位点大力支持和推进研究生开展国内外学术交流活动。为鼓励研究生参加国际会议，本学位授权点对出国参加会议人员实行资助，亚洲以内的会议资助0.5万元/人次，亚洲以外的会议为1万元/人次。受疫情影响，参会主要以线上为主。2021-2022年，研究生线上、线下参加国内、国际学术会议共计14次，并在会议上宣读论文。

## (七) 论文质量

### 1. 论文质量保障

学院根据国务院学位委员会《金融硕士专业学位设置方案》和全国金融硕士专业教育指导委员会《金融硕士专业学位论文指导性规范》的规定，建立了完善的专业硕士学位论文质量保障制度体系，出台了包括学位论文工作要求、学位论文水平、学位论文形式和内容、学位论文选题与开题、学位论文工作指导、学位论文查重、学位论文预答辩、学位论文评审、学位论文答辩、优秀学位论文评选、学位审批和学位授予等制度文件。同时通过研究生学位论文管理系统设置时间节点，严格执行学位论文的基本要求、论文结构要求和质量评价标准，分别于第二学期提交开题准备表、第三学期组织开题报告会、第四学期进行中期检查、第五学期组织预答辩、第六学期安排论文送审和组织答辩，加强了开题

环节、中期分流、预答辩制度、100%外审、答辩环节和答辩后论文复审等环节的过程性控制,为了提升学位论文质量,增加了论文的二次开题、二次答辩、论文盲审、学校抽评、末位复审等环节。

## 2. 论文质量分析

金融硕士论文要求应用导向,从论文选题类型来看,金融硕士研究生论文选题都以经济社会发展中的出现金融现象、金融问题为背景,采用专题研究形式进行研究,总体呈现多元化特点。从论文过程评价要素来看,论文控制节点清晰,论文控制依据明确,论文控制程序流畅、论文质量明显提升。2022年,学位论文学校抽检和山东省抽检全部通过。

### (八) 质量保证

本学位点持续建设完备的过程监控与质量保证体系,包括:完善专业研究生学位标准,通过课程建设、教材建设及案例开发的管理办法提升了教学建设的质量。通过不断制定完善研究生实验教学、实训实习以及成果论文发表规定等相关管理制度,对研究生实行全过程培养质量监控。注重鼓励研究生实践、参赛等多种培养形式综合提升研究生的培养质量。

继续强化学位论文和学位授予管理,包括:通过师生双选的方式最大程度匹配导师的研究特长与学生的研究兴趣。利用校内导师与企业导师形成对学生研究过程的理论与实务联合指导,借助开题、答辩环节的严格把关提高论文的选题科学性与撰写规范性。为了更好地提升研究生论文质量,通过组织选题指导、论文写作方法培训以及优秀论文展示等多种活动对学生培养进行全程跟踪服务。

全面强化指导教师质量管控责任。建立了由学院学位委员会牵头的

指导教师质量管控体系，通过定期开会研究生指导教师培养质量进行评估，并全面听取来自学生、用人单位及社会多方面的反馈。为了更好地对教师指导质量进行过程监控，定期或不定期对研究生课堂授课、学位论文开题、学位论文答辩等培养过程情况进行抽查，并根据培养需要召开师生座谈会，建立了指导教师的培养反馈机制。

注重分流淘汰机制的培养规范及引导。学业情况与研究成就是研究生分流淘汰的重要依据，强化其管理主要通过培养规范及合理引导：通过各阶段学业考核对研究生培养过程全程跟踪，并根据其学业情况进行提示预警。通过 100%论文查重、论文抽查盲审机制控制论文质量，防范学术不端问题。完善分流制度体系，形成有效的分流淘汰机制，特别注重做好分流研究生的引导工作。

### **（九）学风建设**

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况主要包括三个方面：一是组织学生认真学习学校相关文件制度，如《中国石油大学（华东）学生道德与行为规范》、研究生手册中的《学位论文作假行为处理实施细则》等；二是开展学术规范专题讲座，例如文献查阅与检索、论文写作规范等方面的讲座；三是通过开班会等形式，研讨科学道德与学术规范反面案例，汲取经验教训。本学位点未发生学术不端行为。

### **（十）就业发展**

中国石油大学历来重视学生的就业工作，设置专门的机构负责学生的就业工作，通过举办专场用人单位招聘会和设置专门的就业招聘网，为毕业生提供就业机会。另一方面，学校通过个人职业生涯规划 and 就业指导等课程，从个人简历制作、面试注意事项、无领导小组讨论等多方面指导学生的就业工作。金融硕士毕业生根据自己的职业生涯规划 and 专

业培养目标，在学校搭建的平台上，积极为自己的理想选择适宜的工作单位和岗位，取得了很好的效果。

我校金融硕士毕业生就业率为 100%，从事本专业学位相关工作的比例达 97%。2022 年毕业生 2 名，全部在金融行业就业。根据历年毕业生就业去向统计数据，在金融机构就业占 55%，升学读博比例为 10%，在国企和央企范围内就业占 40%。用人单位普遍反映本专业学生专业基础扎实，实践能力强，专业素质高，创新能力强。具有较强的持续学习能力，学生就业后在各自的岗位上迅速成长为骨干力量，有的成长为部门主管，显示了良好的发展势头。这些毕业生和母校保持经常性的联系，为在校生的培养提供支持和帮助。

#### **四、学位点服务贡献典型案例**

案例：为气候金融做贡献

2021 年 12 月 23 日，生态环境部联合人民银行、银保监会等八部委发布《关于开展气候投融资试点工作的通知》及附件《气候投融资试点工作方案》，2022 年 4 月，根据生态环境部发布的《关于气候投融资试点评审情况的通知》，青岛西海岸新区通过气候投融资试点评审，2022 年 8 月，国家生态环境部印发《关于公布气候投融资试点名单的通知》，西海岸新区为山东省唯一入选。

为深入贯彻落实党中央国务院双碳战略要求，中国石油大学经济管理学院为青岛西海岸新区气候投融资工作开展提供“融智”服务，深入调研气候投融资工作方案，如排污权、用能权、可再生能源补贴确权贷款、合同能源管理、碳中和债等绿色低碳金融服务等，发表多篇文章，做出石大贡献。

## 五、存在的问题

对照《学位授权审核申请基本条件》、《学位授权点抽评要素》，发现本学位点存在的主要问题和原因如下：

### 1. 科研水平总体与国内一流水平还有较大差距

原因：学术梯队逐渐趋于不合理，研究团队缺乏新鲜活力。

整改措施：(1) 学科方向团队内部自身要提高危机意识，内部自纠、奋起直追；(2) 学科整体对其从多方面进行帮扶，比如，增加方向间的学术交流和基金动员及培训活动等；(3) 在现有师资人员基础上，继续精准引培，引导部分有兴趣的师生开展相关研究工作，提升该学科方向的整体水平，共促发展。

2. 逐步形成稳定的招生规模，金融硕士 2017 年招生 6 人，2018 年 9 人，2019 年 2 人，2020 年和 2021 年招生分别 27 人，2022 年 36 人。金融硕士要获得发展，必须具有稳定的招生名额，改善研究生生源结构，逐步形成了一支基础理论扎实、研究实力强、研究成果富有特色的能源经济高水平科研创新和专业人才队伍。

### 3. 学术交流表现不活跃

原因：学科方向团队内部尚未形成追求学术卓越文化氛围。

整改措施：(1) 通过完善管理办法，督促各研究方向每学期开展校内外学术活动不少于 2 次；(2) 通过完善激励机制，鼓励和支持青年教师及表现优异的在校研究生参加国内外学术会议。

## 六、下一年建设计划

以培养高层次金融专业人才为目标，金融专硕学位点在总结以往经

验和工作成效的基础上，进一步针对还存在的多种问题，具体在招生宣传、师资引进、加强论文质量管理、加强对外交流等方面加强工作力度，争取在下一年度的各项工作中取得更大进展。

### **1. 发展目标**

学位点整体水平进一步提升，人才培养质量明显增强，师资队伍建设取得新进展，新增教师 2-3 人；课程建设取得阶段性成效，教学质量获得较为明显提升；科学研究水平稳步攀升，新增高水平论文 2-4 篇；平台建设取得积极进展，新增实验科研平台 1 个。

### **2. 保障措施**

1. 充分利用学校及学院的师资引培政策，结合学位点发展需求精准引培优秀青年学者，为学位点建设夯实师资基础；

2. 通过完善学院绩效管理办法、营造追求学术卓越文化等方法，引导学科教师面向学科前沿与国家/区域战略需求开展理论及决策咨询研究，以项目为平台组建科研团队开展有组织的科研活动；